

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Курсовое проектирование является формирование у студентов компетенций связанных с осуществлением педагогической деятельности в области физической культуры и спорта на основе научно-методического знания.

Задачи дисциплины:

- формировать знания об актуальных тематических направлениях проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания;
- формировать умения подбирать теоретический и эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности;
- формировать навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности в условиях работы конкретного образовательного учреждения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	РД1	Знание	Знает актуальные тематические направлений проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания

		ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	РД2	Умение	Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	РД3	Навык	Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Подбор и анализ научной литературы
- 2) Написание введения и предоставление руководителю
- 3) Написание теоретической главы и предоставление руководителю
- 4) Проведение предварительного исследования и предоставление материалов руководителю
- 5) Разработка и написание организационной и исследовательской главы курсового проекта
- 6) Разработка и написание Выводов, Списка источников, Приложения
- 7) Оформление текстовой и презентационной части курсовой работы и предоставление руководителю
- 8) Защита курсовой работы

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР	

44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	2	3	0	0	0	1	2	69	КР

Составители(ль)

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru